**Путевой дневник ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №1.**

**План действий:**

1.Прочитайте рассказ «Храм».

2.Работая в группе, вставьте пропущенные слова в **эталон для выступления**.

3. Выберете выступающего.

4.Расскажите классу о своем «Доме» по эталону.

***Если нужна помощь учителя, поднимите руку.***

**Храм**

Центром общей жизни издавна была церковь. Её ставили на высоком и самом красивом месте, и окна каждого дома смотрели на неё.

С храмом была связана жизнь каждой семьи и каждого человека от рождения до кончины. Так было и в селах, и в городах.

Общие для всех праздники отмечали всем миром под звучный колокольный благовест.

К храму из всех домов, из всех семейств шли люди и в горе, и в радости.

**Задание №2**

1. **В столбик «Я»** запиши **ключевые** слова этой сказки.

2. Обменяйтесь мнениями в группе.

3.**В столбик «МЫ»** запишите **общие ключевые слова сказки.**

4.**Отправьтесь в гости** к ребятам группы **№2.** Сравните свои слова с их словами.

5.В столбик **«Другие»** запишите их ключевые слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Я»** | **«МЫ»** | **«ДРУГИЕ»** |
|  |  |  |

**Путевой дневник ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №1.**

**План действий:**

1.Прочитайте рассказ «Московский Кремль».

2.Работая в группе, вставьте пропущенные слова в **эталон для выступления**.

3. Выберете выступающего.

4.Расскажите классу о своем «Доме» по эталону.

***Если нужна помощь учителя, поднимите руку.***

**Московский Кремль**

 Московский Кремль по праву считается объектом Всемирного наследия. Он является музеем, где собраны сокровища культуры, созданные русскими и зарубежными мастерами, подлежащие обязательной охране.

 Московский Кремль – это живая связь прошлого России с ее настоящим во имя будущего.

 Там сейчас находится резиденция президента России, работает правительство. Власть принимает мудрые решения для того, чтобы жители России жили в мире и согласии.

**Задание №2**

1. **В столбик «Я»** запиши **ключевые** слова этой сказки.

2. Обменяйтесь мнениями в группе.

3.**В столбик «МЫ»** запишите **общие ключевые слова сказки.**

4.**Отправьтесь в гости** к ребятам группы **№2.** Сравните свои слова с их словами.

5.В столбик **«Другие»** запишите их ключевые слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Я»** | **«МЫ»** | **«ДРУГИЕ»** |
|  |  |  |

**Путевой дневник ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №1.**

**План действий:**

1.Прочитайте рассказ «Изба».

2.Работая в группе, вставьте пропущенные слова в **эталон для выступления**.

3. Выберете выступающего.

4.Расскажите классу о своем «Доме» по эталону.

***Если нужна помощь учителя, поднимите руку.***

**Изба**

 Русская изба – очень древний вид жилища. Избы строили везде: по берегам Волги, на равнинах, в лесах.

 В строительстве чаще всего использовали хвойные породы дерева. Изба была центром жизни для человека, это было место, наполненное семейным теплом, добротой, счастьем.

 Большую часть избы занимала печь. Самым почетным местом в избе был красный угол. Здесь на полке стояли иконы, горела лампада. В красный угол садили самых дорогих гостей.

**Задание №2**

1. **В столбик «Я»** запиши **ключевые** слова этой сказки.

2. Обменяйтесь мнениями в группе.

3.**В столбик «МЫ»** запишите **общие ключевые слова сказки.**

4.**Отправьтесь в гости** к ребятам группы **№2.** Сравните свои слова с их словами.

5.В столбик **«Другие»** запишите их ключевые слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Я»** | **«МЫ»** | **«ДРУГИЕ»** |
|  |  |  |

**Путевой дневник ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №1.**

**План действий:**

1.Прочитайте рассказ «Москва-Сити».

2.Работая в группе, вставьте пропущенные слова в **эталон для выступления**.

3. Выберете выступающего.

4.Расскажите классу о своем «Доме» по эталону.

***Если нужна помощь учителя, поднимите руку.***

**Москва-Сити**

 «Москва-Сити» — это международный деловой квартал из ультрасовременных небоскрёбов.

 Это уникальная для России зона, которая объединяет в себе апартаменты для жилья, офисные здания, многочисленные площадки для торговли и отдыха.

 Создатели комплекса стремились не просто выстроить небоскрёбы, а сделать так, чтобы они органично вписались в ансамбль исторических памятников.

 «Москва-Сити» — это город в городе, архитектура которого сочетает в себе несколько архитектурных стилей.

 Неповторимый облик делового центра, а также возможность полюбоваться столицей с головокружительной высоты неизменно привлекают сюда туристов со всего мира.

**Задание №2**

1. **В столбик «Я»** запиши **ключевые** слова этой сказки.

2. Обменяйтесь мнениями в группе.

3.**В столбик «МЫ»** запишите **общие ключевые слова сказки.**

4.**Отправьтесь в гости** к ребятам группы **№2.** Сравните свои слова с их словами.

5.В столбик **«Другие»** запишите их ключевые слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Я»** | **«МЫ»** | **«ДРУГИЕ»** |
|  |  |  |